



**Modelo de plano de curso para componente curricular oferecido no âmbito do CCET, exclusivo para retomada das aulas dos cursos de graduação do período letivo 2020.1 (2020.6)**

Unidade responsável	Departamento de Geofísica.
Código da disciplina	GEF0154
Nome da disciplina	Métodos potenciais.
Carga horária da disciplina	60 horas
Docentes proponentes	Jose A M Moreira

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Introdução, teoria dos campos gravimétrico e magnetométrico, potencial Newtoniano, potencial magnético, magnetização, campos gravimétrico e magnético, equipamentos de medição, redução de dados (correções), interpolação (malhas regulares), apresentação (perfis, mapas), transformações, interpretação qualitativa (espectros de potência, mapas transformados) e quantitativa (modelagem e inversão). A disciplina prevê até 20% de sua carga horária ministrada na forma de atividades não presenciais..

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
-------------	---

<b>Metodologia</b>	<p>(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)</p> <p>Aulas teóricas expositivas gravadas dos tópicos centrais da disciplina. Material em Power Point com o conteúdo teórico detalhado da disciplina. Propostas de exercícios que serão cobrados semanalmente para efeitos de avaliação do acompanhamento e aproveitamento do alunos. Serão apresentadas alguns exemplos claros de solução dos exercícios. As aulas práticas com gravímetros e magnetômetros e GPS diferencial, que exigirão uma atividade presencial, poderá ser deslocada para o final do semestre quando esperamos ter condição de fazê-lo. O treinamento em softwares usualmente utilizados em métodos potenciais, poderão ser efetuados nos computadores do Laboratório de Computação do DGEF, desde que as condições sanitárias de uso do Laboratório permitam a atividade. O conteúdo a ser apresentado em forma remota representam 75% das atividades propostas para a disciplina.</p>
--------------------	--

<b>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</b>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p> <p>As atividades propostas semanalmente para os alunos, serão utilizadas para a avaliação, bem como para verificar como está o aproveitamento do curso por parte de cada aluno</p>
---	--

<b>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</b>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)</p> <p>As tarefas propostas durante a semana deverão ser entregues na segunda-feira posterior à apresentação do conteúdo. A entrega das tarefas validará a assiduidade dos discentes</p>
---	--

<b>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</b>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
---	---

<p><b>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</b></p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Os recursos didáticos a serem utilizados, serão: aulas gravadas que serão disponibilizadas ao aluno. Material em Power Point com o detalhamento do conteúdo da disciplina. Disponibilidade para atendimento e esclarecimento de dúvidas dos alunos, utilizando as ferramentas do SIGAA. Espero que com o andamento do semestre, alguma atividade presencial seja possível, pelo menos com um número pequeno de alunos.</p>
--	---

<p><b>Datas e horários das atividades síncronas</b></p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. Essa informação será útil ao Colegiado, bem como necessária ao estudante para, por exemplo, evitar se matricular em disciplinas com o mesmo horário de atendimento – evitar choque de horários)</p> <p>Em principio não haverá atividade síncrona. Como a quantidade de alunos matriculados nessa disciplina, nos últimos semestres, tem sido bastante pequena (menos de 10 alunos), será possível um atendimento individual, usando as ferramentas do SIGAA.</p>
---	---

Referências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BLAKELY, Richard J. <b>Potential theory in gravity and magnetic applications</b>. Cambridge, Mass: Cambridge Univ, c1996. 441p. ISBN: 052141508.</li> <li>• ROY, Kalyan Kumar. <b>Potential theory in applied geophysics</b>. Berlin New York: Springer, c2008. xxiii, 651 p. ISBN: 9783540720898</li> <li>• PARASNIS, D.S., "Principles of Applied Geophysics", 2<sup>nd</sup> e 5<sup>th</sup> Edition, John Wiley &amp; Sons, New York, 1986 e 1997.</li> <li>• GRANT, F. S; WEST, Gordon Fox. <b>Interpretation theory in applied geophysics</b>. New York: McGraw-Hill, c1965. xvii, 583 p.</li> <li>• TELFORD, W. M; GELDART, P. L; SHERIFF, Robert E. <b>Applied geophysics</b>. 2nd ed. New York: Cambridge University, 1990. 770 p. ISBN: 0521339383.</li> </ul>
-------------	--

Informações adicionais:	(Acréscete informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.