



Modelo de plano de curso para componente curricular oferecido no âmbito do CCET, exclusivo para retomada das aulas dos cursos de graduação do período letivo 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Geofísica.
Código da disciplina	GEF0154
Nome da disciplina	Métodos potenciais.
Carga horária da disciplina	60 horas
Docentes proponentes	Jose A M Moreira

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Introdução, teoria dos campos gravimétrico e magnetométrico, potencial Newtoniano, potencial magnético, magnetização, campos gravimétrico e magnético, equipamentos de medição, redução de dados (correções), interpolação (malhas regulares), apresentação (perfis, mapas), transformações, interpretação qualitativa (espectros de potência, mapas transformados) e quantitativa (modelagem e inversão). A disciplina prevê até 20% de sua carga horária ministrada na forma de atividades não presenciais..

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
-------------	---

Metodologia	<p>(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)</p> <p>Aulas teóricas expositivas gravadas dos tópicos centrais da disciplina. Material em Power Point com o conteúdo teórico detalhado da disciplina. Propostas de exercícios que serão cobrados semanalmente para efeitos de avaliação do acompanhamento e aproveitamento do alunos. Serão apresentadas alguns exemplos claros de solução dos exercícios. As aulas práticas com gravímetros e magnetômetros e GPS diferencial, que exigirão uma atividade presencial, poderá ser deslocada para o final do semestre quando esperamos ter condição de fazê-lo. O treinamento em softwares usualmente utilizados em métodos potenciais, poderão ser efetuados nos computadores do Laboratório de Computação do DGEF, desde que as condições sanitárias de uso do Laboratório permitam a atividade. O conteúdo a ser apresentado em forma remota representam 75% das atividades propostas para a disciplina.</p>
--------------------	--

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p> <p>As atividades propostas semanalmente para os alunos, serão utilizadas para a avaliação, bem como para verificar como está o aproveitamento do curso por parte de cada aluno</p>
---	--

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)</p> <p>As tarefas propostas durante a semana deverão ser entregues na segunda-feira posterior à apresentação do conteúdo. A entrega das tarefas validará a assiduidade dos discentes</p>
---	--

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
---	---

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Os recursos didáticos a serem utilizados, serão: aulas gravadas que serão disponibilizadas ao aluno. Material em Power Point com o detalhamento do conteúdo da disciplina. Disponibilidade para atendimento e esclarecimento de dúvidas dos alunos, utilizando as ferramentas do SIGAA. Espero que com o andamento do semestre, alguma atividade presencial seja possível, pelo menos com um número pequeno de alunos.</p>
--	---

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. Essa informação será útil ao Colegiado, bem como necessária ao estudante para, por exemplo, evitar se matricular em disciplinas com o mesmo horário de atendimento – evitar choque de horários)</p> <p>Em principio não haverá atividade síncrona. Como a quantidade de alunos matriculados nessa disciplina, nos últimos semestres, tem sido bastante pequena (menos de 10 alunos), será possível um atendimento individual, usando as ferramentas do SIGAA.</p>
---	---

Referências	<ul style="list-style-type: none"> • BLAKELY, Richard J. Potential theory in gravity and magnetic applications. Cambridge, Mass: Cambridge Univ, c1996. 441p. ISBN: 052141508. • ROY, Kalyan Kumar. Potential theory in applied geophysics. Berlin New York: Springer, c2008. xxiii, 651 p. ISBN: 9783540720898 • PARASNIS, D.S., “Principles of Applied Geophysics”, 2nde 5th Edition, John Wiley & Sons, New York, 1986 e 1997. • GRANT, F. S; WEST, Gordon Fox. Interpretation theory in applied geophysics. New York: McGraw-Hill, c1965. xvii, 583 p. • TELFORD, W. M; GELDART, P. L; SHERIFF, Robert E. Applied geophysics. 2nd ed. New York: Cambridge University, 1990. 770 p. ISBN: 0521339383.
-------------	---

Informações adicionais:	(Acréscime informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.