

# UFRN/DIMAp

## Anexo I

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO PELO DIMAp, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (COMO 2020.6) NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	Departamento de Informática e Matemática Aplicada
Código	DIM0601
Nome	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA COMPUTAÇÃO III
Carga horária teórica	60
Carga horária prática	30

Dados do docente*	
Nome: João Marcos de Almeida	SLAPE: 1517271
Cargo: Professor Associado IV	
Unidade de exercício: Departamento de Informática e Matemática Aplicada	
Celular:	email: jmarcos@dimap.ufrn.br

\*No caso de componente curricular a ser ofertado por mais de um docente, o quadro anterior deve ser replicado.

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares
	T0. Conteúdo transversal: (i) notação básica de linguagens formais e BNF ; (ii) estratégias usuais de demonstração ; (iii) recursão & indução estruturais. T1. Dados estruturados. T2. Álgebras homogêneas e heterogêneas. Homomorfismos. T3. Lógica. T4. Estruturas algébricas. Álgebras definidas equacionalmente.

Metodologia	Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.  <i>Disciplinas com carga horária prática devem atentar ao disposto no Art. 2º "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."</i>
-------------	--

# UFRN/DIMAp

	Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.
	A disciplina será desenvolvida segundo uma fusão de diferentes modalidades, mesclando encontros síncronos e o estudo assíncrono através de vídeos disponibilizados online, com momentos frequentes de encontros online para o acompanhamento da aprendizagem feita através da aula invertida, bem como para a discussão e a retirada de dúvidas sobre o material de estudos.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
	Parte da avaliação ocorrerá através de exercícios realizados através de um ambiente virtual de aprendizagem, complementados por uma avaliação a ser entregue em formato digitalizado pelos alunos. Outra parte da avaliação ocorrerá na forma de um projeto em grupo feito em duas etapas, incluindo um ponto-extra oferecido para a avaliação por pares, e culminando em uma entrevista online com cada um dos grupos.

Cronograma e critérios para validação da assiduidade dos discentes	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes.
	<i>(Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")</i>
	Para as atividades síncronas: participação na aula via aplicativos de conferências. Para as atividades assíncronas: comunicação via IM e envio de atividades via ambientes virtuais de aprendizagem.  O tópico sobre "Raciocínio Estrutural" será concluído na primeira semana de aulas; o tópico sobre "Raciocínio Lógico" virá em seguida e será encerrado na primeira semana de outubro; os tópicos sobre "Raciocínio Algébrico" e "Raciocínio Equacional" ocuparão o restante do semestre.

Datas e horários das atividades síncronas	Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.  Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no
---	---

# UFRN/DIMAp

	<p><i>Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".</i></p>
	<p>A primeira semana de aulas terá atividades exclusivamente síncronas, e as demais semanas terão atividades majoritariamente assíncronas. Todas as 4as-feiras, no horário das aulas, o professor estará disponível para discutir o material disponibilizado na forma de vídeos e roteiros de aprendizagem, bem como para sanar dúvidas, as quais devem ser preferencialmente enviadas com antecedência (até o meio-dia do dia anterior) via SIGAA ou Moodle.</p>

Compensação de Conteúdo	<p>Descrição de como o conteúdo já ministrado nas semanas antes da suspensão das aulas será compensado, quando for o caso.</p> <p><i>(Art. 3º §5º "Para turmas já iniciadas, deverá ser realizada a compensação de conteúdo.")</i></p>
	<p>Novos alunos terão a oportunidade, durante as primeiras semanas de aulas, de fazer um estudo dirigido com o professor em torno do material sobre o tema "Tipos Estruturados".</p>

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	<p>Descrição dos recursos didáticos a serem utilizados pelo docente para a realização das atividades.</p>
	<p>A 1a Unidade será concluída via Google Meet. Os encontros semanais para sanar dúvidas na 2a e na 3a Unidade também ocorrerão via Google Meet. Os vídeos e roteiros de aprendizagem serão disponibilizados online, com links a partir da página da disciplina. Os canais de comunicação com os alunos via Discord, bem como através dos fóruns do SIGAA/Moodle, estarão abertos e receberão atenção durante todos os dias úteis da semana.</p>

Recursos necessários para o acompanhamento da turma pelo discente	<p>Descrição dos recursos necessários para que o discente possa acompanhar as atividades da turma de forma adequada, por exemplo, plataformas de hardware e/ou software, requisitos computacionais e demais recursos necessários para realizar as atividades programadas.</p>
	<p>Dispositivo eletrônico com acesso a internet, e browser.</p>

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p>
	<p>Todo o material necessário para a realização das atividades será disponibilizado a partir da página da disciplina:  <a href="https://sites.google.com/site/sequiturquodlibet/courses/fmc3">https://sites.google.com/site/sequiturquodlibet/courses/fmc3</a></p>

Informações adicionais:	<p>Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.</p>
	<p>Insira as informações aqui.</p>

Em, 28 de Julho de 2020.

João Marcos de Almeida



Nome e assinatura do(a) docente