

# UFRN/DIMAp

## PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO PELO DIMAp, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (COMO 2020.6) NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	Departamento de Informática e Matemática Aplicada
Código	DIM0443
Nome	Interação Humano-Computador
Carga horária teórica	45h
Carga horária prática	15h

Dados do docente*	
Nome: Leonardo Cunha de Miranda	SIAPE: 1356585
Cargo: Professor do Magistério Superior	
Unidade de exercício: Departamento de Informática e Matemática Aplicada	
E-mail: leonardo@dimap.ufrn.br	

\*No caso de componente curricular a ser ofertado por mais de um docente, o quadro anterior deve ser replicado.

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares
	Conceitos básicos: interação e interfaces de usuário, usabilidade, focos da área de IHC, multidisciplinaridade. Aspectos humanos: percepção visual e auditiva, memória, controle motor, foco e atenção. Ciências cognitivas aplicadas a IHC. Engenharia semiótica. Análise de tarefas. Análise de usuários. Métodos e técnicas de avaliação de usabilidade: métodos de inspeção de interfaces (avaliação heurística), testes de usabilidade, avaliação qualitativa, teste de comunicabilidade.

Metodologia	Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.
	Disciplinas com carga horária prática devem atender ao disposto no Art. 2º "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."
	Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.
	Aulas expositivas, listas de exercícios, exercícios práticos, discussões em grupo, e desenvolvimento de projetos.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
	Três avaliações individuais (uma por unidade), sendo cada avaliação composta de (i) uma prova e (ii) uma parte de um projeto.

Cronograma e critérios para	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes. (Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
-----------------------------	---

# UFRN/DIMAp

validação da assiduidade dos discentes	<p>A assiduidade dos discentes será validada através da frequência as aulas que serão realizadas de forma remota nos dias/horários da disciplina, ou seja, nos horários 35T12.</p> <p>O cronograma dos conteúdos, junto com uma previsão de data para início e fim, de cada Unidade avaliativa são:</p> <p>Unidade I (25/AGO/2020 à 17/SET/2020): Conceitos básicos: interação e interfaces de usuário, usabilidade, focos da área de IHC, multidisciplinaridade. Aspectos humanos: percepção visual e auditiva, memória, controle motor, foco e atenção. Avaliação I: 22/SET/2020</p> <p>Unidade II (24/SET/2020 à 22/OUT/2020): Ciências cognitivas aplicadas a IHC. Engenharia semiótica. Análise de tarefas. Análise de usuários. Avaliação II: 27/OUT/2020</p> <p>Unidade III (29/OUT/2020 à 26/NOV/2020): Métodos e técnicas de avaliação de usabilidade: métodos de inspeção de interfaces (avaliação heurística), testes de usabilidade, avaliação qualitativa, teste de comunicabilidade. Avaliação III: 01/DEZ/2020</p> <p>Avaliação IV: 08/DEZ/2020</p>
--	--

Datas e horários das atividades síncronas	<p>Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.</p> <p>Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".</p> <p>As atividades síncronas (p. ex., aulas expositivas, exercícios práticos e discussões em grupo) serão realizadas de forma remota nos dias/horários da disciplina, ou seja, nos horários 35T12.</p>
---	--

Compensação de Conteúdo	<p>Descrição de como o conteúdo já ministrado nas semanas antes da suspensão das aulas será compensado, quando for o caso.</p> <p>(Art. 3º §5º "Para turmas já iniciadas, deverá ser realizada a compensação de conteúdo.")</p> <p>Será realizada uma reapresentação do conteúdo que já havia sido ensinado.</p>
-------------------------	--

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	<p>Descrição dos recursos didáticos a serem utilizados pelo docente para a realização das atividades.</p> <p>Turma virtual do SIGAA e ferramenta de videoconferência.</p>
--	---

Recursos necessários para o acompanhamento da turma pelo discente	<p>Descrição dos recursos necessários para que o discente possa acompanhar as atividades da turma de forma adequada, por exemplo, plataformas de hardware e/ou software, requisitos computacionais e demais recursos necessários para realizar as atividades programadas.</p> <p>Computador e acesso à Internet.</p>
---	--

# UFRN/DIMAp

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p>
	<p>As bibliografias básica e complementar da disciplina estão disponíveis em formato digital e, parcialmente, disponível via Google Livros. Os demais materiais bibliográficos utilizados na disciplina também estão em formato digital e são de acesso livre.</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>ROCHA, H.V.; BARANAUSKAS, M.C.C. Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. UNICAMP, 2003. 244 p. ROGERS, Y.; SHARP, H.; PREECE, J. Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador. 3. ed. Bookman, 2013. 584 p. BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. Interação Humano-Computador. Elsevier, 2010. 384 p.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>CYBIS, W.; BETIOL, A.H.; FAUST, R. Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações. 2. ed. rev. ampl. Novatec, 2010. 422 p.</p>
Informações adicionais:	<p>Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.</p> <p>Nenhuma informação adicional.</p>

Em, 11 de agosto de 2020.

---

Leonardo Cunha de Miranda