

Anexo I

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO PELO DIMAp, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 (COMO 2020.6) NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	DIMAp
Código	0129
Nome	Organização de Computadores
Carga horária teórica	30
Carga horária prática	30

Dados do docente*	
Nome: Marcio Eduardo Kreutz	SIAPE: 1694485
Cargo: Professor	
Unidade de exercício: DIMAp	
email: kreutz@dimap.ufrn.br	

*No caso de componente curricular a ser ofertado por mais de um docente, o quadro anterior deve ser replicado.

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisão de processadores programáveis 2. Monociclo 3. Multiciclo 4. Pipeline 5. Arquiteturas Avançadas <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Superscalar 5.2 VLIW 6. Arquiteturas Paralelas <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Multiprocessadores, memória distribuída 6.2 Conceitos de redes em chip

Metodologia	<p>Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.</p> <p>Disciplinas com carga horária prática devem atentar ao disposto no Art. 2º "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."</p> <p>Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Aulas síncronas com conteúdo teórico e de acompanhamento de trabalho. Atividade de assíncronas de desenvolvimento de trabalho prático.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
	Trabalhos práticos e avaliação teórica.

Cronograma e critérios para validação da assiduidade dos discentes	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes. <i>(Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")</i>
	24M34; assiduidade será verificada na ferramenta Google Meet.

	<p>Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.</p> <p>Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>24M34</p> <p>Ago 24 revisão ISA 26 revisão MIPS monociclo 31 revisão MIPS multicilo</p> <p>Set 2 MIPS pipeline 9 MIPS pipeline 14 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático MIPS pipeline 16 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático MIPS pipeline 21 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático MIPS pipeline 23 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático MIPS pipeline 28 Apresentação trabalho prático MIPS pipeline 30 Processadores superescalares/VLIW</p> <p>Out 5 Processadores SuperEscalares/VLIW 7 Processadores SuperEscalares/VLIW 12 Processadores SuperEscalares/VLIW 14 Arquitetura de Comunicação: Redes em Chip 19 Arquitetura de Comunicação: Redes em Chip 21 Arquitetura de Comunicação: Redes em Chip 26 Processadores multicores e memória distribuída 28 Processadores multicores e memória distribuída</p> <p>Nov 4 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 9 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 11 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 16 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 18 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 23 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 25 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 30 Desenvolvimento e acompanhamento trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip</p> <p>Dez 2 Apresentação trabalho prático processadores SuperEscalares/VLIW e Redes em Chip 7 Avaliação Final. 9 Reposição.</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Descrição de como o conteúdo já ministrado nas semanas antes da suspensão das aulas será compensado, quando for o caso.</p> <p><i>(Art. 3º §5º "Para turmas já iniciadas, deverá ser realizada a compensação de conteúdo.")</i></p>

Compensação de Conteúdo	Poderão ser marcadas aulas extras.
-------------------------	------------------------------------

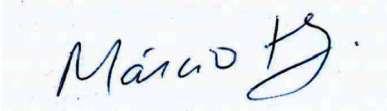
Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	<p>Descrição dos recursos didáticos a serem utilizados pelo docente para a realização das atividades.</p> <p>Plataforma Google Meet e Linguagens de Programação/SystemC.</p>
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos necessários para o acompanhamento da turma pelo discente	<p>Descrição dos recursos necessários para que o discente possa acompanhar as atividades da turma de forma adequada, por exemplo, plataformas de hardware e/ou software, requisitos computacionais e demais recursos necessários para realizar as atividades programadas.</p> <p>Computador e acesso a Internet.</p>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. William Stallings. Arquitetura e Organização de Computadores. Ed. Pearson. 2. David A. Patterson John L. Hennessy. ARQUITETURA DE COMPUTADORES. UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA. ELSEVIER, CAMPUS. 3. Apostila fornecida pelo professor.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informações adicionais:	<p>Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="color: #ccc; font-size: 1.2em;">Insira as informações aqui.</p> </div>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Em, 3 de agosto de 2020.



Marcio Eduardo Kreutz