



Modelo de plano de curso para componente curricular oferecido no âmbito do CCET, exclusivo para retomada das aulas dos cursos de graduação do período letivo 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Geofísica
Código da disciplina	GEF0177.1
Nome da disciplina	Geofísica Rasa: Aspectos Teóricos
Carga horária da disciplina	45hs
Docentes responsáveis	Prof. Josibel Gomes de Oliveira Júnior
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35M12

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Use dos seguintes métodos para resolução de problemas geofísicos em pequenas profundidades: <ul style="list-style-type: none">- Eletroresistividade;- Potencial espontâneo (SP);- Polarização induzida (IP) nos domínios do tempo e da frequência;- Eletromagnético (VLF, EM-31, EM-34, etc);- Radar de penetração no solo (GPR).- Processamento e interpretação de dados geofísicos rasos.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Aulas teóricas virtuais e estudo dirigido por meio de Plataformas de virtuais. Ferramentas metodológicas: Apresentação de slides em power point, leitura de livros texto sobre os métodos geofísicos rasos e análise de artigos científicos de abrangências nacional e internacional.

Procedimentos de	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
------------------	--

avaliação da aprendizagem	<p>Avaliação: Prova Escrita (aplicada remotamente) e/ou seminários.</p> <p>Número de Avaliações: 2 (duas)</p>
---------------------------	---

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”)</p> <p>A carga horária será subdividida no calendário universitário, contemplando avaliações.</p> <p>A assiduidade será contabilizada em função do material entregue ou apresentado ao final de cada grupo de atividades.</p> <p># 15 horas/aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos geofísicos rasos: ER, SP e IP. • Processamento e interpretação de dados geofísicos rasos (Elétricos). • Estudo de casos <p># 15 horas/aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos geofísicos rasos: EM, GPR. • Seminários e /ou Avaliação 1 • Processamento e interpretação de dados geofísicos rasos (Eletromagnéticos). <p># 15 horas/aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de casos • Seminários e /ou Avaliação 2 <p><i>Obs.: a prova de reposição, caso necessária, será realizada em horário a ser marcado após o cumprimento da carga horária de 30horas/aula</i></p>
---	---

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Plataformas de virtuais de uso acadêmico permitido e gratuito, tais como Google Meet (conta de usuário docente UFRN), Turma Virtual ou assemelhados</p>
---	--

--	--

<p align="center">Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p>
	<p>35M12</p>

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p>
	<p>Material didático produzido pelo próprio docente e periódicos / artigos científicos disponíveis na internet. A exemplo de:</p> <p>Silva, J.A. 2000. Estruturas de acumulação de água subterrânea em rochas cristalinas: estudo geofísico e geológico de casos no Estado do Rio Grande do Norte. Dissert. Mestrado, UFRN-CCET-PPGG, 92p. Disponível em (acesso 27/julho/2020): "https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/18806"</p> <p>Lucena, L.R.F. de, Oliveira Jr., J.G. de, Medeiros, W.E. de, Queiroz, M.A. de 2013. The potential of the barriers aquifer in the lower course of the doce river, rio grande do nortestate, northeast brazil –integration of hydrogeological and geophysical data. Revista Brasileira de Geofísica, 31(1): 43-57. Disponível em (acesso 27/julho/2020): https://www.sbgf.org.br/revista/ Journal of Applied Geophysics</p>

<p>Informações adicionais:</p>	<p>(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p>
	<p></p>