

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO NO
ÂMBITO DO IMD, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 NO
FORMATO REMOTO

Considerando a RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

Considerando o §1º do Art. 3º da supracitada Resolução: "O plano de curso deverá ser readequado para a oferta em formato remoto e disponibilizado pelas coordenações de curso aos discentes antes do período de matrícula no SIGAA, garantindo o cumprimento da ementa e carga horária do componente curricular, previstas no Projeto Pedagógico do Curso.";

apresenta-se o presente modelo de Plano de Curso (Anexo I), que deverá ser preenchido pelos docentes proponentes de turmas de componentes curriculares a serem ofertados na retomada do PERÍODO LETIVO 2020.1 da UFRN (remoto).

O Plano de Curso devidamente preenchido deverá ser encaminhado por e-mail para a Diretoria de Ensino do Instituto MetrÓpole Digital (ensino@imd.ufrn.br) até 02 de agosto de 2020.

Instituto MetrÓpole Digital

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000
Caixa Postal 1524 - CEP 59078-970 - Natal/RN
Fone: +55 (84) 3215 3155 Fax: +55 (84) 3215 3151
Website: www.imd.ufrn.br

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDO NO ÂMBITO DO IMD, EXCLUSIVO PARA A RETOMADA DO PERÍODO LETIVO 2020.1 NO FORMATO REMOTO

Dados do Componente	
Unidade responsável	Instituto Metrópole Digital
Código	IMD1003
Nome	Geometria Euclidiana
Carga horária teórica	30 h
Carga horária prática	0h

Dados do docente*	
Nome: Fernando Guedes Cury	SIAPE: 1630654
Cargo: Professor	
Unidade de exercício: Departamento de Matemática/CCET	
Celular: 996412778.	email: matfernando@yahoo.com.br

*No caso de componente curricular a ser ofertado por mais de um docente, o quadro anterior deve ser replicado.

Conteúdo	Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares
	1. Axiomas de incidência e ordem; 2. Axiomas sobre medi�o de segmentos; 3. Axiomas sobre medi�o de ângulos; 4. Congruência; 5. O Teorema do ângulo externo; 6. O Axioma das paralelas; 7. Semelhança de triângulos; 8. Constru�o de demonstra�o com régua e compasso.

Metodologia	Descri�o de como a disciplina será desenvolvida, especificando as técnicas de ensino a serem utilizadas.
	Disciplinas com carga horária prática devem atentar ao disposto no Art. 2� "Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso."
	Sendo assim, quando for o caso, deve ficar claro como a carga horária prática será adaptada ao formato remoto.
	Apresenta�o de conteúdos a partir de vídeos disponibilizados no Youtube, Indica�o de atividades (leituras, pesquisas, exercícios) e Webaulas (ao vivo, usando o Google Meet) para discutir os conteúdos e atividades.

Instituto Metrópole Digital

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
 Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000
 Caixa Postal 1524 - CEP 59078-970 - Natal/RN
 Fone: +55 (84) 3215 3155 Fax: +55 (84) 3215 3151
 Website: www.imd.ufrn.br

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem.
	Atividades individuais on-line a serem preenchidas no SIGAA na opção "Questionário" do SIGAA. A participação/frequência nas webaulas pelo Google Meet valerá pontos extras aos estudantes.

Cronograma e critérios para validação da assiduidade dos discentes	Cronograma detalhado das atividades e dos critérios de validação da assiduidade dos discentes. (Art. 3º §4º "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")	
	<i>Semana que começa dia...</i>	<i>Atividades</i>
	24/ago	<p><u>Apresentação da disciplina em formato remoto</u></p> <p>1) Ver vídeo no Youtube sobre como será ministrada a disciplina em formato remoto (link do vídeo)</p> <p>2) Noções de lógica proposicional: Assistir o Vídeo do link abaixo a partir de 4min16s https://www.youtube.com/watch?v=WGA9WcFD0nY&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=2</p> <p>2) Estudar Apostila, página 4 até página 7 3) Resolver exercícios XX da página XX da Apostila. 4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
	31/ago	<p><u>Axiomas de incidência e ordem; Axiomas sobre medição de segmentos</u></p> <p>1) Assistir os vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=RamHNI6Tzlg&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=3 • https://www.youtube.com/watch?v=Rr0qlq6NJgE&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=4 <p>2) Estudar Apostila, página 7 até página 11 3) Resolver exercício da pág. 11 da Apostila. 4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
07/set	<p><u>Axiomas sobre medição de ângulos</u></p> <p>1) Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YOrSQ4XZ63o&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=5</p> <p>2) Estudar Apostila, página 11 até página 14 3) Resolver exercícios das páginas 13 e 14 da Apostila.</p>	

	4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX , às XXhxx
14/set	<p><u>Congruência de triângulos</u></p> <p>1) Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=pFhB66Gso38&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=6</p> <p>2) Estudar Apostila, página 15 até página 19</p> <p>3) Resolver exercícios 1 a 6 das páginas 19 e 20 da Apostila.</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
21/set	<p><u>Exercícios</u></p> <p>1) Resolver os exercícios 7 a 20 das páginas 20 a 22 da Apostila.</p> <p>2) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
28/set	<p><u>Desigualdades Geométricas e o teorema do ângulo externo</u></p> <p>1) Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=diGK3IGsy6E&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=7</p> <p>2) Estudar Apostila, página 23 até página 27</p> <p>3) Resolver exercícios 1 a 6 da página 28 da Apostila.</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
05/out	<p><u>Prova 1</u></p> <p>Conteúdo: tudo o que já foi estudado</p> <p>Responder “Questionário online” no SIGAA</p>
12/out	<p><u>O axioma das paralelas</u></p> <p>1) Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=RPJfn2AZuG4&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=9</p> <p>2) Estudar Apostila, página 29 até página 32</p> <p>3) Resolver exercícios indicados nas páginas 31 e 32 da Apostila.</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
19/out	<p><u>Relações métricas nos quadriláteros</u></p> <p>1) Assistir os vídeos dos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=SmwJYRAwn8A&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=11</p> <p>2) Estudar Apostila, parte de “Paralelogramos”, da página 32 até página 36</p> <p>3) Resolver exercícios 1 a 8 das páginas 36 e 37 da Apostila.</p>

	4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX , às XXhxx
26/out	<p>Exercícios</p> <p>1) Resolver os exercícios 9 a 17 das páginas 37 e 38 da Apostila.</p> <p>2) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
02/nov	<p>Semelhança de triângulos</p> <p>1) Assistir os vídeos dos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=WNHdKF2bfEU&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=10</p> <p>2) Estudar Apostila, página 38 até página 41</p> <p>3) Resolver exercício da página 39 da Apostila.</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
09/nov	<p>Teorema de Pitágoras.</p> <p>1) Assistir os vídeos dos links abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=v3rF9y6Q9oY • https://www.youtube.com/watch?v=kQTgRuR0tg&list=PLrVGp617x0hDq3GBNUeSLv6B-4fGHG4cJ <p>2) Estudar Apostila, página 42 até página 44</p> <p>3) Resolver exercícios da página 42 da Apostila (Pesquise na internet e procure entender seu significado).</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p> <p>Relações trigonométricas</p> <p>1) Assistir o vídeo do link abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=mtF08g2krmw • https://www.youtube.com/watch?v=x5bMruyq07U <p>2) Estudar Apostila, página 42 (Definição)</p> <p>3) Resolver exercícios extras – disponíveis no SIGAA</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
16/nov	<p>Construções Geométricas Elementares. Lugares Geométricos</p> <p>1) Assistir o vídeo de link abaixo https://www.youtube.com/watch?v=afTd0i6-yZQ&list=PLxI8Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=15</p> <p>2) Estudar Apostila, página 46 até página 50</p> <p>3) Resolver exercícios das páginas 48 e 50 da Apostila.</p> <p>4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX, às XXhxx</p>
23/nov	<p>Construções Geométricas Elementares. Lugares Geométricos – Parte II</p> <p>1) Rever o vídeo de link abaixo</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=afTd0i6-yZQ&list=PLx18Can9yAHemz5Fs-YPJDyEvNZYUsHaG&index=15 2) Estudar Apostila, página 51 até página 53 3) Resolver exercícios das páginas 53 a 55 da Apostila. 4) Webaula (ao vivo): dia XX/XX , às XXhxx
30/nov	Exercícios de revisão 1) Resolver os exercícios de revisão disponíveis no SIGAA. 2) Webaula (ao vivo): dia XX/XX , às XXhxx
07/dez	Prova 2 Conteúdo: tudo o que foi estudado a partir da primeira prova Responder "Questionário online" no SIGAA
14/dez	Prova de Reposição Conteúdo: Todo o conteúdo Responder "Questionário online" no SIGAA
A Assiduidade nas webaulas será verificada por "chamada online" registrada no chat do Google Meet.	

Datas e horários das atividades síncronas	Em caso de atividade síncrona, indicar o momento em que os encontros acontecerão, de acordo com o cronograma. Essa informação é importante para que os estudantes possam avaliar sua participação na turma.
	Vale salientar que qualquer atividade síncrona deve acontecer no horário previamente cadastrado para a turma, conforme indicado no Art. 3º, §2º "Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA".
	5M12

Compensação de Conteúdo	Descrição de como o conteúdo já ministrado nas semanas antes da suspensão das aulas será compensado, quando for o caso. (Art. 3º §5º "Para turmas já iniciadas, deverá ser realizada a compensação de conteúdo.")
	A disciplina vai iniciar 2020.5 desde o início conforme cronograma indicado acima, fazendo revisão do que já foi abordado, no primeiro módulo de aula.

Instituto Metrópole Digital

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
 Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000
 Caixa Postal 1524 - CEP 59078-970 - Natal/RN
 Fone: +55 (84) 3215 3155 Fax: +55 (84) 3215 3151
 Website: www.imd.ufrn.br

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	Descrição dos recursos didáticos a serem utilizados pelo docente para a realização das atividades.
	Vídeos do Youtube, Apostila (em pdf disponibilizada no SIGAA), Google Meet e SIGAA,

Recursos necessários para o acompanhamento da turma pelo discente	Descrição dos recursos necessários para que o discente possa acompanhar as atividades da turma de forma adequada, por exemplo, plataformas de hardware e/ou software, requisitos computacionais e demais recursos necessários para realizar as atividades programadas.
	<p><u>Mínimo:</u> Smartphone com capacidade e internet suficientes para acompanhar webconferência do Google Meet, assistir vídeos do Youtube e visualizar arquivos de texto em pdf.</p> <p><u>Ideal:</u> microcomputador com capacidade e internet suficientes para acompanhar webconferência do Google Meet, assistir vídeos do Youtube e visualizar arquivos de texto em pdf.</p>

Materiais e Referências	<p>Descrição dos materiais próprios ou de curadoria a serem utilizados para a realização das atividades, explicitando a forma de disponibilização para os discentes.</p> <p>Indicar referências a serem utilizadas para a realização das atividades, dando preferência a materiais gratuitos, online e acessíveis aos discentes.</p> <p><i>(Art. 5º Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.</i></p> <p><i>§2º Quando necessário, os materiais utilizados nas atividades e/ou a forma de comunicação devem ser adaptados, de forma a atender discentes com algum tipo de deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, considerando as orientações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).)</i></p>
	<p><u>Livro Texto (Apostila):</u> COSTA, D. M. e outros. Elementos de Geometria. Geometria Plana e espacial. UFPR. Curitiba 2012 (não publicado) Disponível em: http://www.exatas.ufpr.br/portal/docs_degraf/elementos.pdf Bibliografia complementar: BARBOSA, João Lucas Marques. Geometria euclidiana plana. 11. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. DOLCE, O, POMPEU, J. N., Fundamentos de Matemática Elementar, vol 9: Geometria Plana, 6a ed., Atual Editora, São Paulo, 1990. EUCLIDES. Os Elementos. Tradução de Irineu Bicudo. São Paulo: UNESP, 2009. MUNIZ NETO, A. C.. Tópicos de Matemática Elementar: geometria euclidiana plana. Rio de Janeiro: SBM, 2012. WAGNER, E. Uma Introdução às Construções Geométricas. Rio de Janeiro: OBMEP, 2009.</p>

Instituto Metrópole Digital

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
 Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000
 Caixa Postal 1524 - CEP 59078-970 - Natal/RN
 Fone: +55 (84) 3215 3155 Fax: +55 (84) 3215 3151
 Website: www.imd.ufrn.br

Informações adicionais:	Acrescente aqui informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento das atividades da turma.
	Insira as informações aqui.

Em, ___ de _____ de 2020.

Nome e assinatura do(a) docente

Instituto Metrópole Digital

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000
Caixa Postal 1524 - CEP 59078-970 - Natal/RN
Fone: +55 (84) 3215 3155 Fax: +55 (84) 3215 3151
Website: www.imd.ufrn.br