



Alan Guimarães <alan63762@gmail.com>

PLANO DE ENSINO - 2020.6

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: alan63762@gmail.com

3 de agosto de 2020 17:32

Agradecemos o preenchimento de [PLANO DE ENSINO - 2020.6](#)

Isto foi o que recebemos de você:

[Editar resposta](#)

PLANO DE ENSINO - 2020.6

Para os professores do curso de Administração da UFRN

Endereço de e-mail *

alan63762@gmail.com

NOMES E CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES NA TURMA *

[Alan de Araújo Guimarães, 40h](#)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR *

[MAT0041](#)

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR *

[Matemática para Administração](#)

CARGA HORÁRIA *

- 30h
- 45h
- 60h
- 75h
- 90h
- 120h

HORÁRIO DA TURMA

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	T1	T2	T3
SEGUNDA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERÇA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
QUARTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
QUINTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEXTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SÁBADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EMENTA (copiar do programa cadastrado no SIGAA) *

Conceito de função polinomial; logarítmica; exponencial e racional simples, aplicações: função; receitas, custos e lucro; Noções de limite; Derivadas; Regra de Derivação; Técnicas de cadeia; Aplicações da Derivada; Regra L'Hopital; Integral Indefinida; Técnica de Integração(Substituição por parte). Integral Definida; Cálculo de área; Aplicações.

OBJETIVO GERAL (copiar do programa cadastrado no SIGAA) *

Espera-se que o aluno ao final do curso deverá ter uma visão geral do Cálculo Diferencial e Integral, de Funções Reais de uma variável Real utilizando como instrumento teórico e de aplicações na disciplina correlatas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (copiar do programa cadastrado no SIGAA) *

Espera-se que o aluno ao final do curso deverá ter uma visão geral do Cálculo Diferencial e Integral, de Funções Reais de uma variável Real utilizando como instrumento teórico e de aplicações na disciplina correlatas.

RESULTADOS ESPERADOS *

Ao fim do semestre, espera-se que o discente saiba usar as ferramentas do Cálculo Diferencial e Integral no estudo de funções e na resolução de problemas específicos. O aluno irá saber fazer uso das propriedades e aplicações de derivadas e integrais de funções reais de uma variável.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM *

A metodologia a ser seguida na disciplina se baseará nos seguintes pilares: 1. Leitura (por parte dos alunos) de material de estudo semanal disponibilizado pelo docente; 2. Apresentação (por parte do docente) dos tópicos contidos no material da semana via atividade síncrona (Plataforma Meet) e esclarecimento de dúvidas dos discentes; 3. Realização de exercícios de consolidação e fixação dos conteúdos estudados.

Abaixo, os três pilares citados são melhor detalhados:

Pilar 1: além de material de estudo semanal, o professor também irá disponibilizar vídeos explicativos sobre os tópicos contidos no material de estudo da respectiva semana e estará disponível para responder dúvidas dos alunos via e-mail durante toda a semana.

Pilar 2: os encontros síncronos entre turma e professor serão de frequência variável, a depender o nível de dificuldade e da quantidade de conteúdo da semana. Em algumas semanas, haverá apenas um encontro síncrono; noutras semanas, poderão haver dois encontros síncronos, sempre respeitando-se o horário usual da disciplina. Os encontros síncronos terão dois momentos: num primeiro momento, o professor irá expor os tópicos de estudo da semana (exposição da matéria, apresentação de exemplos, resolução de exercícios). Num segundo momento, o professor abrirá espaço para eventuais dúvidas e discussões com os discentes.

Pilar 3: num formato remoto de ensino, acredita-se que a resolução de exercícios é um forte aliado do aluno na consolidação dos conceitos estudados. Tendo em vista isso, o docente irá disponibilizar aos discentes exercícios semanais. Alguns desses exercícios irão valer pontuação que irá compor a nota do discente na unidade (vide procedimentos de avaliação).

FORMA DE COMPENSAÇÃO DE CONTEÚDO (para as turmas já iniciadas) *

O professor irá reservar as duas primeiras semanas de aulas para a revisão dos conteúdos já estudados. Aqui o professor priorizará a concisão, deixando explícitos os tópicos fundamentais que já foram abordados e que serão necessários para o andamento da disciplina. Dessa forma, o discente terá a oportunidade de lembrar aqueles conteúdos que já foram abordados antes da interrupção das aulas.

PLATAFORMA VIRTUAIS PARA MEDIAÇÃO *

- SIGAA (obrigatório)
- G Suíte (preferencial): Gmail, Drive, Meet, Documentos, Agenda, Formulários, Classroom etc.
- Outro:

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES *

A frequência dos discentes será computada de acordo com a entrega das atividades avaliativas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO *

A fim de avaliar os discentes, serão adotadas 3 unidades. A composição da nota de cada unidade será dada em função da soma de atividades realizadas ao longo da unidade, quais sejam:

Atividades tipo (1): entrega de exercícios (com 1 ou 2 dias para entrega);

Atividades tipo (2): apresentação de trabalhos;

Atividades tipo (3): realização de mini-testes (com duração de 1h30min, a ser feito no horário usual da disciplina).

Portanto, a pontuação do discente numa unidade irá variar de zero a 10 e será dada pela soma das notas do discente nos três tipos de atividades supracitados.

Ressalta-se que todas as atividades da disciplina serão realizadas de forma remota.

Precisamente, o professor irá disponibilizar a atividade, o aluno irá realizá-la e anexar sua resposta na plataforma Classroom.

DATAS DAS ATIVIDADES on line SÍNCRONAS (respeitar dias e horários da turma) *

As atividades síncronas serão realizadas no horário usual da disciplina. Em algumas semanas, serão feitas duas atividades síncronas; noutras semanas será realizada apenas uma atividade síncrona. Isso dependerá do conteúdo abordado na respectiva semana. Ressalta-se que as atividades síncronas terão as seguintes finalidades: apresentação da matéria da semana por parte do professor; resolução de exercícios; momento para dos discentes tirarem dúvidas.

HORÁRIOS DAS ATIVIDADES on line SÍNCRONAS (respeitar dias e horários da turma)

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	T1	T2	T3
SEGUNDA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERÇA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
QUARTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
QUINTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEXTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SÁBADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponibilizar para os alunos) *

1. LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada a economia e administração. São Paulo: Harbra, c1988. 500 p.
2. THOMAS, George Brinton; WEIR, Maurice D; HASS, Joel. Cálculo. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2012. 2 v. ISBN: 97885814308671, 97885814308742.
3. Notas de aulas disponibilizadas pelo docente da disciplina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (disponibilizar para os alunos) *

1. Notas de aulas disponibilizadas pelo professor.
2. Listas de exercícios disponibilizados pelo professor.
3. Videoaulas disponíveis no YouTube (canais da USP, UNIVESP, UNICAMP).
4. Materiais de apoio do Khan Academy.

OBSERVAÇÕES (caso queira enviar alguma mensagem ao NDE)

ESPAÇO ADICIONAL PARA ENVIO DE ANEXOS (se necessário)

Nenhum arquivo foi enviado

Crie seu próprio formulário do Google.